



EMENTA DE CURSO

1. Nome do curso: **ELABORAÇÃO E ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS**

2. **Objetivo Geral:** Possibilitar aos servidores e empregados públicos estaduais a aquisição de conhecimento básico para a escrita e elaboração de artigos científicos, bem como apresentá-los de uma forma simples e efetiva .

3. **Carga Horária:** 20 (vinte) horas/aula, distribuídas da seguinte forma:

4. Conteúdo Programático:

- **Linguagem formal e informal da língua portuguesa**
Importância e uso no dia a dia e nos textos científicos da Norma Padrão
Por que não usar a forma coloquial?
Gênero e Tipo: diálogos e definições
Textos Científicos: definindo e compreendendo os mais comuns
- **Artigo**

Noções Básicas para a Escrita e Compreensão de Artigos Científicos
Definição; Conceito; Função
Tipos de artigo científicos
Estrutura
 - A- Forma
 - B- Conteúdo
- **Principais Regras de Formatação**
ABNT: O que é e para que serve?
Origem e usos diversos
Como dominar os elementos básicos para uma escrita clara e objetiva
- **Estrutura – Iniciando a Escrita**
Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais: como organizá-los?
 - **Erros comuns e como evitá-los**



- **Apresentação de artigos científicos: Orientações para uma comunicação eficaz**

Vencendo a timidez (ou escondendo-a)

Postura e trajes adequados

Interação com o público

Voz: Entonação, amplitude e cuidados

Os Sete Pecados Capitais da apresentação

7. Metodologia:

Metodologia de Ensino:

As aulas serão baseadas em exposições dialogadas e será realizado com uso da ferramenta Microsoft Teams, uma plataforma unificada de comunicação e colaboração que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos. O tutor e alunos estarão no mesmo horário na plataforma. O aluno terá acesso a apostila, slides e exercícios através da plataforma, bem como por e-mail.

O curso terá um total de 20 (vinte) horas/aula.

Metodologia de Avaliação de Aprendizagem:

Ao término do curso, os alunos serão avaliados na própria ferramenta Microsoft Teams por meio de prova online com 10 (dez) questões, sendo 01 (um) ponto por questão, cuja nota mínima para aprovação do curso é 07 (sete) pontos. A primeira prova estará disponível no 1º dia útil imediatamente posterior ao fim do curso. A segunda prova (opcional e de recuperação de nota) estará disponível no 2º dia útil imediatamente posterior ao fim do curso. A chamada será feita no horário da aula ao vivo por meio de recursos da ferramenta Microsoft Teams.

8. Referências

LIVROS

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro, RJ: Objetiva, 1995.



MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2003.

SCHI, A. L. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2008.

MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DA UNESP. Artigo científico. Volume 3, São Paulo: Editora UNESP, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atualizada. São Paulo: Cortez & Moraes, 2007. ,

TRAINA JÚNIOR, Caetano; TRAÍNA, Agma Juci M. Como escrever artigos. São Carlos/ SP: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação/ USP, 2006.

DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

ANDRADE, Inêz Barcellos de; LIMA, Maria Cristina Miranda. Manual para elaboração e apresentação de trabalhos científicos : artigo científico. Campos dos Goytacazes: Faculdade de Medicina de Campos, 2007.

BARBA, Clarides Henrich de. ORIENTAÇÕES BÁSICAS NA ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO.
<http://www.unir.br/html/pesquisa/Pibic/Elaboracao%20de%20Artigo%20Cientifico2006.doc> Acesso em 25 abr 2019.

FIAD, R. S. A escrita na universidade. *Revista da ABRALIN*, Unicamp, São Paulo, v. eletrônico, n. especial, 2. parte, pp. 357-369, 2011. Disponível em <http://www.abralin.org/site/data/uploads/revistas/2011-vol-especial-2o-parte/raquel-salek-fiad.pdf> Acesso em 31/03/2013

MARCUSCHI, L. A. Gêneros Textuais: definição e funcionalidade. Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna, 2002. Disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/61404180/Generos-textuais-definicao-e-funcionalidade-Luiz-Antonio-Marcuschi> Acesso em 13 jul 2019.

PEREIRA, Marcos Villela. A escrita acadêmica: do excessivo ao razoável. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, Jan./Mar. 2013. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782013000100013&script=sci_arttext Acesso em 30 maio 2019.